

**Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»
Центр повышения квалификации**

Аннотация

к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации руководителей образовательных организаций
«Менеджмент в образовании:
эффективное управление ресурсами образовательной организации»

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Менеджмент в образовании: эффективное управление ресурсами образовательной организации» является совершенствование компетенций слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации руководителей, заместителей руководителя, резерва на должность руководителя к эффективному управлению образовательной организацией в современных условиях социально-экономического развития.

Целью программы является совершенствование и развитие профессиональных навыков управленческого персонала на основе компетентного подхода, способствующих повышению уровня и качества управления образовательными организациями в современных условиях социально-экономического развития.

Реализация программы позволит решить следующие задачи:

- обеспечить профессиональное соответствие работников занимаемым управленческим должностям в сфере образовательной деятельности;
- сформировать профессиональные компетенции, наиболее востребованные в менеджменте образования и обеспечивающие высокий уровень конкурентоспособности руководителя;
- расширить квалификацию специалистов для их адаптации к новым социально-экономическим условиям;
- организовать профессиональную деятельность с учетом квалификационных требований и стандартов.

Дополнительная программа профессиональной разработана в соответствии с требованиями, которые предъявляются к руководителям и работникам сферы образования, в связи с утверждением Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих", раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"), проекта «Профессиональный стандарт» (руководитель образовательной организации)

(управление в сфере образования) актуальным становится формирование у руководителей образовательных учреждений адекватных представлений о стратегии развития образовательных систем и организаций.

Слушатель, успешно завершивший обучение по данной программе, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации стратегии образовательной организации;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера;
- планирование деятельности образовательной организации;
- формирование организационной и управленческой структуры образовательной организаций;
- организация работы исполнителей для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- управление кадрами и установление заработной платы (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации работников, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательной организации, реализация мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в образовательной организации, установление стимулирующей части заработной платы: надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников;
- контроль и мониторинг качества деятельности образовательной организации.

информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды образовательной организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования образовательной организации;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности;
- оценка эффективности управленческих решений.

Трудоемкость обучения по данной программе – 72 часа включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы.

Форма обучения – очная, очно-заочная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Вариант 1. Очная форма обучения

	Наименование дисциплин	Общая трудоемкость, час	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, час						СРС, час	Текущая и промежуточная аттестация			Итоговая аттестация	
			Аудиторные занятия, час			Дистанционные занятия, час				Письменная работа,	Практикум	Тестирование	Зачет	Тестирование
			все го	из них		все го	из них							
				лекция	прак зан.		лекция	прак зан.						
Б.1.	Блок 1. Современные нормативно-правовые основы образования													
Б.1.1	Государственная политика в сфере образования. Изменения в законодательстве в сфере образования (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371 – ФЗ и др.) Общая характеристика образовательного права	2	2	1	1									
Б.1.2	Обновленные ФГОС общего образования	2	2	1	1									
Б.1.3	Государственная политика в сфере воспитания. Воспитательная работа в образовательной организации	2	2	1	1									
Б.1.4	Обеспечение безопасности образовательных организаций	2	2	1	1									
	ИТОГО	8	8	4	4									
Б.2.	Блок 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности													
Б.2.1	Методологические и психологические подходы к управленческой деятельности	2	2	2							+			
Б.2.2	Семинарское занятие «Психологическая безопасность образовательной организации»	2	2		2									
Б.2.3	Практикум «Программирование воспитания в образовательных организациях (по уровням образования)»	2	2		2						+			

Б.1.3	Государственная политика в сфере воспитания. Воспитательная работа в образовательной организации	2				2	1	1						
Б.1.4	Обеспечение безопасности образовательных организаций	2				2	1	1						
	ИТОГО	8	4	2	2	4	2	2						
Б.2.	Блок 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности													
Б.2.1	Методологические и психологические подходы к управленческой деятельности	2				2	2					+		
Б.2.2	Семинарское занятие «Психологическая безопасность образовательной организации»	2				2	2							
Б.2.3	Практикум «Программирование воспитания в образовательных организациях (по уровням образования)»	2	2		2							+		
	ИТОГО	6	2		2	4	4							
Б.3.	Блок 3. Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности													
Б.3.1	Основные направления управления образовательной организацией в современных социально-экономических условиях	3	1		1	2	2							
Б.3.2	Эффективный руководитель	3				3	2	1						
Б.3.3	Эффективное управление ресурсами образовательной организации	36,5	16	6	10	20	10	10						
Б.3.3.1	Управление учебно-воспитательным процессом в образовательной организации, в том числе в условиях обновленных ФГОС Особенности организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ	12	6	2	4	6	2	4						
Б.3.3.2	Управление кадровыми ресурсами	4				4	2	2						
Б.3.3.3	Тренинг «Управление конфликтами: эффективные стратегии выхода из конфликтных ситуаций»	2	2		2									
Б.3.3.4	Управление качеством образования	4				4	2	2						

Б.3.3.5	Управление учебно-материальными ресурсами. Финансовая грамотность	4	4	2	2								
Б.3.3.6	Управление образовательными результатами	6	4	2	2	2	2						
Б.3.3.7	Управление информационно-методическими ресурсами. Цифровая трансформация образования	4				4	2	2					
Б.3.3.8	Промежуточная аттестация по разделу	0,5									0,5		
	ИТОГО	42,5	17	6	11	25	14	11			0,5		
Б.4.	Блок 4. Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности												
Б.4.1	Стажировка (по выбору) 1) Проектное управление образовательной организацией в условиях модернизации содержания и технологий общего образования (Модель проектного офиса в образовательной организации) 2) Управленческие аспекты введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в образовательный процесс 3) Управление педагогической системой школы в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО	12	12		12								
Б. 4.2.	Организация мер по профилактике гриппа и других респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1				1	1						
Б. 4.3.	Организация работы по профилактике и противодействию коррупции в образовательных организациях	2				2	2						
	ИТОГО	15	12		12	3	3						
Б.5.	Блок 5. Итоговая аттестация												
	Итоговая аттестация	0,5											0,5
	ВСЕГО	72	35	8	27	36	23	13			0,5		0,5

